

Приложение к основной образовательной
программе основного общего образования

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«ШКОЛА БЕЗОПАСНОСТИ»
направление: социальное для 5 -
9 классов

Составитель рабочей программы:
Люй М.Ж., педагог-организатор ОБЖ

**Рабочая программа курса внеурочной
деятельности
«ШКОЛА БЕЗОПАСНОСТИ»
(основное общее образование)
(направление: *социальное*)**
срок реализации рабочей программы – 5 лет

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В результате реализации рабочей программы курса внеурочной деятельности «Школа дорожной безопасности» при получении основного общего образования у обучающихся будут сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия как основа умения учиться.

По окончании изучения программы обучающимися должны быть достигнуты:

Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- уважительное отношение к другим участникам – субъектам безопасности;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Школа безопасности»;
- способность к самооценке.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение ставить и формулировать проблемы;
- навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
- установление причинно-следственных связей;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими.

С этой целью планируется у обучающихся формирование следующих **универсальных учебных действий:**

- **познавательные** как способность применять для решения практических задач различные умственные операции (сравнение, обобщение, анализ, доказательства и др.);
- **регулятивные** как владение способами организации, планирования различных видов деятельности (репродуктивной, поисковой, исследовательской, творческой), понимание специфики каждой;
 - использование речи для регуляции своего действия;
 - адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
 - умение выделить и формулировать то, что уже усвоено и что ещё нужно усвоить;
 - умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи.
- **коммуникативные** как способности в связной логически целесообразной форме речи передать результаты изучения объектов окружающего мира;

владение рассуждением, описанием повествованием;

- работать в группе, учитывать мнение партнеров, отличные от собственных;
- ставить вопросы;
- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- договариваться и приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- осуществлять взаимный контроль;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

II. СОДЕРЖАНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ЕЕ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Срок реализации программы – 5 лет. Общее количество часов в год – 34 часа в 5-9 классах. Количество часов в неделю – 1 час.

Программа включает в себя следующие виды деятельности:

- обучение на основе современных педагогических технологий по формированию у обучающихся культуры безопасного поведения;
- обучение на основе метода проектов и исследовательской деятельности;
- практическая отработка координации движений, двигательных умений и навыков безопасного поведения с использованием для этого комплекса игр (сюжетные, ролевые, игры по правилам и др.) и специальных упражнений (вводные, групповые, индивидуальные).

Содержание занятий отвечает требованию к организации внеурочной деятельности. Программа внеурочной деятельности предусматривает групповую и коллективную работу обучающихся, совместную деятельность обучающихся и родителей, закрепление получаемых знаний во время практических занятий и мероприятий по безопасности дорожного движения.

Программа внеурочной деятельности «Школа безопасности» для 5 – 7 классов состоит из четырех основных разделов: «Экстремальные ситуации», «Автономное существование и выживание», «Ориентирование, топография», «Основы медицинских знаний».

№ п/п	Разделы программы	Количество часов		
		5 класс	6 класс	7 класс
1.	Раздел 1: «Экстремальные ситуации»	6	4	2
2.	Раздел 2: «Автономное существование и выживание»	9	5	4
3.	Раздел 3: «Ориентирование, топография»	12	16	18
4.	Раздел 4: «Основы медицинских знаний»	6	8	9
4.	Итоговое занятие «Основы по обеспечению безопасности»	1	1	1
5.	ИТОГО	34	34	34

Программа внеурочной деятельности «Школа безопасности» для 8 – 9 классов состоит из трех основных разделов: «Окружающий нас мир», «Основы

комплексной безопасности», «Первая медицинская помощь».

№ п/п	Разделы программы	Количество часов	
		8 класс	9 класс
1.	Раздел 1: «Окружающий нас мир»	2	2
2.	Раздел 2: «Основы комплексной безопасности»	22	22
3.	Раздел 4: «Первая медицинская помощь»	9	9
4.	Итоговое занятие «Основы по обеспечению безопасности»	1	1
5.	ИТОГО	34	34

Для достижения поставленных целей и задач программы внеурочной деятельности «Школа безопасности» возможно использование следующих образовательных технологий:

- развивающее обучение;
- проблемное обучение;
- разноуровневое обучение;
- коллективную систему обучения;
- исследовательские методы в обучении;
- проектные методы обучения;
- технологию использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых и других видов обучающих игр;
- обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа);
- информационно-коммуникационные технологии;
- здоровьесберегающие технологии.

III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ

ПЛАНИРОВАНИЕ Тематический

план (5 класс)

34 часа (1 час в неделю)

№ п/п	Разделы и темы программы	Количество часов	
		теоретические знания	практическая деятельность
1.	Раздел 1: «Экстремальные ситуации» (6 часов)	6	
1.1.	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	1	
1.2.	Понятие об экстремальной ситуации.	1	
1.3.	Экстремальные ситуации в природе.	1	
1.4.	Профессии, связанные с деятельностью в природе.	1	
1.5.	Воздействие внешних факторов на организм.	1	
1.6.	Акклиматизация и реакклиматизация.	1	

2.	Раздел 2: «Автономное существование и выживание» (8 часов)	5	4
2.1.	Фактор одиночества. Вынужденная автономия.	1	1

2.2.	Аварийное приземление. Движение по снежной равнине.	1	
2.3.	Поиск и очистка воды. Способы добывания огня.	1	1
2.4.	Сигналы бедствия.	1	2
2.5.	Выбор места для укрытия. Типы укрытий.	1	
3.	Раздел 3: «Ориентирование» (12 часов)	6	6
3.1.	Компас. Магнитный полюс Земли.	1	1
3.2.	Как ориентироваться по солнцу и звездам.	1	1
3.3.	Как определить стороны горизонта по растениям.	1	1
3.4.	Как ориентироваться по звуку.	1	1
3.5.	Как ориентироваться по следам.	1	1
3.6.	Как ориентироваться в лесу.	1	1
4.	Раздел 4: : «Основы медицинских знаний» (6 часов)	3	3
4.1	Закрытые переломы. Способы наложения шин пострадавшему.	1	1
4.2	Наложение повязок.	1	2
4.3	Помощь при отравлениях и укусах в быту.	1	
5.	Итоговое тестирование (1 час)	1	
5.1.	Зачет по основам безопасности	1	1
ИТОГО: 34 часа		21	13

Тематический план (6 класс)
34 часа (1 час в неделю)

№ п/п	Разделы и темы программы	Количество часов	
		теоретические знания	практическая деятельность
1.	Раздел 1: «Экстремальные ситуации» (4 часов)	4	
1.1.	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	1	
1.2.	Экстремальные ситуации природного и техногенного характера .	1	
1.3.	Профессии, связанные с деятельностью на производстве.	1	
1.4.	Способы защиты от воздействия внешних факторов на организм.	1	
2.	Раздел 2: «Автономное существование и выживание» (5 часов)	3	2
2.1.	Вынужденное одиночество. Условия и способы автономного выживания.	1	

2.2.	Как подать сигнал бедствия.	1	2
2.3.	Способы самостоятельного создания	1	

	укрытия.		
3.	Раздел 3: «Ориентирование» (16 часов)	8	8
3.1.	Компас	1	1
3.2.	Ориентирование по солнцу и звездам.	1	1
3.3.	Определение сторон горизонта по растениям.	1	1
3.4.	Ориентирование по звуку.	1	1
3.5.	Ориентирование по следам.	1	1
3.6.	Ориентирование в лесу.	1	1
3.7.	Понятие о топографии.	1	1
3.8.	Азимут. Определение азимута на местности и на карте.	1	1
4.	Раздел 4: : «Основы медицинских знаний» (8 часов)	4	4
4.1	Открытые переломы. Способы оказания помощи и транспортировки пострадавшего.	1	2
4.2	Наложение давящих повязок.	1	2
4.3	Помощь при отравлениях и укусах на производстве.	1	
4.4.	Животный и растительный мир, представляющий опасность для человека.	1	
5.	Итоговое тестирование (1 час)	1	
5.1.	Зачет по основам безопасности	1	
ИТОГО: 34 часа		20	14

Тематический план (7 класс)
34 часа (1 час в неделю)

№ п/п	Разделы и темы программы	Количество часов	
		теоретические знания	практическая деятельность
1.	Раздел 1: «Экстремальные ситуации» (2 часа)	2	
1.1.	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	1	
1.2.	Экстремальные ситуации техногенного, природного и социального характера.	1	
2.	Раздел 2: «Автономное существование и выживание» (4 часа)	3	1
2.1.	Способы автономного выживания в экстремальных условиях.	1	
2.2.	Подача сигналов бедствия.	1	1

2.3.	Организация укрытий для выживания в экстремальных условиях.	1	
3.	Раздел 3: «Ориентирование»	9	9

	(18 часов)		
3.1.	Компас и все что позволяет ориентироваться на местности.	1	1
3.2.	Ориентирование на местности по солнцу и звездам.	1	1
3.3.	Определение сторон горизонта на местности по растениям.	1	1
3.4.	Ориентирование на местности по звуку.	1	1
3.5.	Ориентирование на местности по следам.	1	1
3.6.	Ориентирование на местности в лесу.	1	1
3.7.	Понятие о топографии.	1	1
3.8.	Азимут. Определение азимута на местности и на карте.	1	1
3.9.	Составление картосхем маршрута.	1	1
4.	Раздел 4: «Основы медицинских знаний» (9 часов)	5	4
4.1.	Виды кровотечений.	1	2
4.2.	Наложение повязок, жгутов.	1	2
4.3.	Помощь при отравлениях и укусах в полевых условиях.	1	
4.4.	Животный и растительный мир Челябинской области, представляющий опасность для человека.	1	
4.5.	Остановка кровотечений в полевых условиях.	1	
5.	Итоговое тестирование (1 час)	1	
5.1.	Зачет по основам безопасности	1	
ИТОГО: 34 часа		20	14

Тематический план (8 класс)
34 часа (1 час в неделю)

№ п/п	Разделы и темы программы	Количество часов	
		теоретические знания	практическая деятельность
1.	Раздел 1: «Окружающий нас мир» (2 часа)	2	
1.1.	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	1	
1.2.	Экстремальные ситуации и человек.	1	
2.	Раздел 2: «Основы комплексной безопасности» (22 часа)	22	
2.1.	Особенности населенного пункта как среды обитания человека.	1	

2.2.	Характеристика городского и сельского жилища, особенности его	1	
------	---	---	--

	жизнеобеспечения.		
2.3.	Возможные опасные и аварийные ситуации в жилище.	1	
2.4.	Причины ДТП и их возможные последствия.	1	
2.5.	Организация дорожного движения.	1	
2.6.	Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов, пассажиров.	1	
2.7.	Пожарная безопасность в быту.	1	
2.8.	Безопасное поведение на водоемах.	1	
2.9.	Особенности состояния водоемов в различное время года.	1	
2.10.	Оказание само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде.	1	
2.11.	ЧС природного характера.	1	
2.12.	ЧС техногенного характера.	1	
2.13.	Опасные ситуации социального характера.	1	
2.14.	Меры личной безопасности на улице, дома, в общественных местах.	1	
2.15.	Психологические приемы самозащиты.	1	
2.16.	Правила поведения с незнакомым человеком на улице, в подъезде дома, лифте.	1	
2.17.	Правила защиты от мошенников.	1	
2.18.	Правила обеспечения сохранности личных вещей.	1	
2.19.	Экстремизм и терроризм: основные понятия и причины возникновения.	1	
2.20.	Меры предосторожности при обнаружении взрывного устройства.	1	
2.21.	Поведение человека при захвате его террористами в качестве заложника.	1	
2.22.	Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и участие в террористической деятельности.	1	
3.	Раздел 3: :«Первая медицинская помощь» (9 часов)	5	4
3.1	Виды кровотечений.	1	2
3.2	Наложение повязок, жгутов из подручных средств.	1	2
3.3	Способы оказания помощи при переломах в полевых условиях.	1	
3.4.	Как помочь при вывихах, ушибах в полевых условиях.	1	

3.5.	Остановка кровотечений в полевых условиях. Обработка ран.	1	
4.	Итоговое тестирование (1 час)	1	
4.1.	Зачет по основам безопасности	1	
ИТОГО: 34 часа		30	4

Тематический план (9 класс)

34 часа (1 час в неделю)

№ п/п	Разделы и темы программы	Количество часов	
		теоретические знания	практическая деятельность
1.	Раздел 1: «Окружающий нас мир» (2 часа)	2	
1.1.	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	1	
1.2.	Человек и опасные ситуации.	1	
2.	Раздел 2: «Основы комплексной безопасности» (22 часа)	22	
2.1.	Особенности поведения человека в природной среде для обеспечения личной безопасности.	1	
2.2.	Правила дорожного движения.	1	
2.3.	Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста.	1	
2.4.	Причины ДТП и их возможные последствия.	1	
2.5.	Пожарная безопасность.	1	
2.6.	Криминогенные ситуации в городе, причины их возникновения.	1	
2.7.	Самозащита от нападения хулиганов.	1	
2.8.	Самооценка поведения.	1	
2.9.	Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни.	1	
2.10.	Гигиена питания.	1	
2.11.	Основы здорового образа жизни.	1	
2.12.	Вредные привычки и их влияние на здоровье.	1	
2.13.	Табакокурение и его последствия для организма курящего и окружающих людей.	1	
2.14.	Алкоголь и его влияние на здоровье подростка.	1	
2.15.	Наркомания, токсикомания и другие вредные привычки.	1	
2.16.	Экстремизм и терроризм: подростковая среда.	1	
2.17.	Меры предосторожности при обнаружении взрывного устройства.	1	
2.18.	Меры безопасности при освобождении заложников.		
2.19.	Поведение человека при захвате его террористами в качестве заложника.	1	
2.20.	Правоохранительные органы.	1	
2.21.	Ответственность несовершеннолетних за	1	

	антиобщественное поведение и участие в террористической деятельности.		
2.22.	Правила обращения с животными.	1	
3.	Раздел 3: : «Первая медицинская помощь» (9 часов)	5	4
3.1	Кровотечения: виды, особенности.	1	
3.2	Остановка кровотечений подручными средствами.	1	2
3.3	Обработка ран в полевых условиях.	1	2
3.4.	Первая помощь при отравлениях.	1	
3.5.	Первая помощь при укусах.	1	
4.	Итоговое тестирование (1 час)	1	
4.1.	Зачет по основам безопасности	1	
ИТОГО: 34 часа		30	4